OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Destinations Career Academy of Oregon

DIRECTOR/A: Melissa Hausmann | GRADOS: 9-12 | 603 NW 3rd St, Prineville 97754 | 541-823-5010

2021-22

Estudiantes que Servimos

108
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	2%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	2%
Maestros	3%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	5%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	16%
Maestros	8%
Multirracial	
Estudiantes	6%
Maestros	5%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	70%
Maestros	84%

*	6
Estudiantes del Inglés	Idiomas Hablados

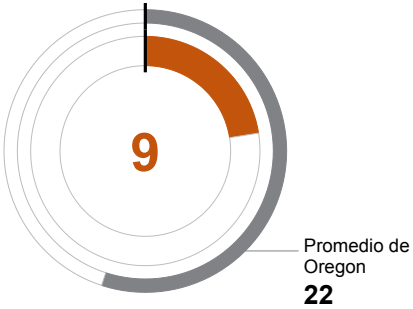
15%	84%	>95%
Estudiantes con Discapacidades	Vacunas infantiles obligatorias	Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

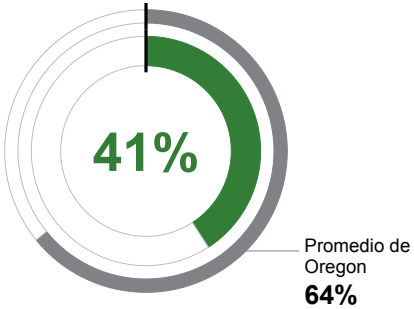
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

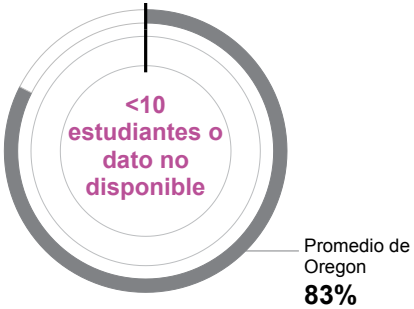
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

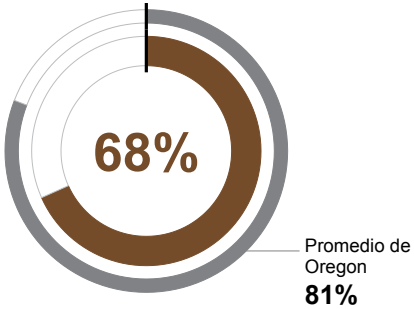
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

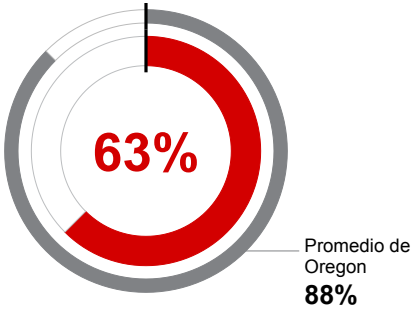
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en **2020-21**.*



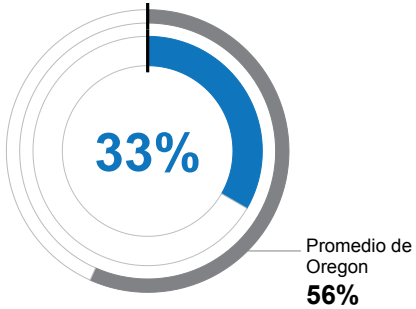
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2016-17 y terminaron en **2020-21**.*



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

*Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en **2019-20**. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.*



Metas de la Escuela

Nuestros objetivos escolares:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que son competentes en matemáticas en el SBAC en comparación con el año anterior.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que son competentes en lectura en el SBAC en comparación con el año anterior.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de primer año en el camino en comparación con el año anterior.
- El porcentaje de estudiantes con ausencias crónicas disminuirá en comparación con el año anterior.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Como escuela en línea, tomamos muchas medidas para garantizar que ofrecemos un entorno seguro y acogedor. El manual de la escuela describe el comportamiento apropiado y aceptable durante todas las clases y eventos escolares. El personal monitorea de cerca el comportamiento de los estudiantes y puede bloquear el acceso de los estudiantes si es necesario. Realizamos asambleas para proporcionar lecciones para enseñarles a los estudiantes el comportamiento apropiado en la escuela y fuera de la escuela. Celebramos los logros académicos de los estudiantes en asambleas de rol de honor y premios de asistencia.

Sitio Web de la Escuela: *

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Destinations Career Academy of Oregon

2021-22

Nuestro Personal (FTE redondeado)

3
Maestros

0
Asistentes educativos

<1
Consejeros/ Psicólogos

69%
Índice promedio de retención de maestros

38%
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No
Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	44%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	40%	<10 estudiantes o dato no disponible	67%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	41%	<10 estudiantes o dato no disponible	69%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	38%	<10 estudiantes o dato no disponible	60%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	38%	<10 estudiantes o dato no disponible	75%
Masculino	45%	<10 estudiantes o dato no disponible	56%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2022-23

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

En ORDCA, nos esforzamos por proporcionar una experiencia personalizada para cada estudiante. Ofrecemos una academia virtual tradicional, un programa de Insight, y un programa de DCA por eso los estudiantes tienen la oportunidad de participar en un programa que satisface su necesidad. Ofrecemos 4 caminos: flexible, acelerado, recuperación de crédito, y la Graduación Exprés (Graduation Express). ORDCA proporciona oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes que sobresalen en los cursos. Los estudiantes pueden mejorar y explorar sus intereses con una amplia gama del currículo. Ofrecemos cursos en las materias que pueden ayudar a los estudiantes a tener éxito para continuar su educación en la universidad.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Ofrecemos un sólido programa de educación técnica profesional para todos los estudiantes. Comenzamos ofreciendo clases de exploración de carrera en la escuela media y secundaria. Los estudiantes pueden seleccionar el programa CTE específico de su interés.

La Administración de Empresas
· Emprendimiento & Marketing

Ciencia de la salud
· Asistente Médico Certificado

· Tecnología de farmacia (Pharmacy Tech)

Artes, Información y Comunicaciones
· Artes, Tecnología Audiovisual

· Tecnología de la Información y la Comunicación

Sistemas Industriales y de Ingeniería
· La Fabricación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes pueden participar en una variedad de actividades más allá del aula. Realizamos varias actividades en todo el estado donde los estudiantes y las familias pueden interactuar entre ellos y con el personal de la escuela. Estas oportunidades dan a nuestros estudiantes la capacidad de expandir su educación y construir relaciones duraderas. Además, nuestros estudiantes pueden participar en clubes académicos y sociales con estudiantes de todo el estado y la nación. También realizamos bailes escolares, salidas sociales y ceremonias de graduación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Alentamos a nuestros padres, familias y comunidad a participar en la escuela. Sabemos que cuando los padres y los miembros de la comunidad participan, nuestros alumnos y la escuela tienen más éxito. Llevamos a cabo una reunión de equipo de sitio regular donde se alienta a los padres a asistir y participar en iniciativas de toda la escuela. Las reuniones de nuestro equipo de sitio dan a la comunidad escolar una voz en el desarrollo de estrategias de mejora. Estamos empezando a identificar y establecer alianzas con miembros de la comunidad en todo el estado.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx